

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕСУ



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тривалість викладання	II семестр 2022/2023 н.р.
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні/лабораторні/тощо	3 години на тиждень
Мова викладання	українська

Передумови для вивчення (за потреби) _____

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua>

Інші додаткові ресурси:

Консультації:

Онлайн-консультації:

Інформація про викладача:



Пілова Дар'я Петрівна

доцент, кандидат економічних наук, доцент

Персональна сторінка: <https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/pilova/pilova.php>

E-mail:

Pilova.D.P@nmu.one

1. Анотація до курсу

Стратегією Національної безпеки України передбачено реалізацію національних економічних інтересів через сталий розвиток національної економіки та її інтеграції в європейський економічний простір, що формує особливі умови конкурентного середовища для суб'єктів бізнесу.

Якісна і конкурентоспроможна продукція, що реалізується на внутрішньому і зовнішньому ринках, має відповідати останнім досягненням науки, найвищим техніко-економічним, естетичним та іншим споживчим вимогам, що потребує реалізації економічної політики спрямованої на

підвищення технічного рівня та якості продукції, що регулюється системою технічного регулювання.

Навчальна дисципліна спрямована на формування системи загальнотеоретичних і прикладних знань щодо технічного регулювання бізнесу.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо визначення та аналізу специфіки технічного регулювання господарської діяльності суб'єктів бізнесу для прийняття ефективних управлінських рішень із здатністю спілкуватися державною мовою у професійній сфері.

Завдання курсу:

- систематизувати та розвинути знання щодо технічного регулювання бізнесу;
- опанувати інструментарій прийняття рішень щодо технічного регулювання бізнесу;
- набути компетентностей прийняття рішень в професійній сфері з урахуванням специфіки технічного регулювання бізнесу.

3. Результати навчання:

- знати теоретичні засади стандартизації та підтвердження відповідності продукції і послуг;
- знати законодавчо-нормативну базу в сфері стандартизації, підтвердження відповідності та метрології;
- знати основні механізми розробки стандартів, технічних регламентів, процедури здійснення підтвердження відповідності та сертифікації продукції та послуг;
- знати структуру та функції національного органу у сфері стандартизації, метрології та підтвердження відповідності;
- знати засади діяльності міжнародних організацій із стандартизації та участь в них України;
- знати систему міжнародних стандартів, чинних в Україні;
- вміти застосувати на практиці механізми проведення підтвердження відповідності продукції та послуг;
- вміти дати характеристику якості продукції на основі знаків відповідності, нанесених на продукцію;
- вміти оперувати законодавчо-нормативною базою у сфері технічного регулювання.

4. Структура курсу

	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	50
В1.5	Тема 1. Загальна характеристика технічного регулювання	4
	1.1. Сутність технічного регулювання	
	1.2. Завдання та принципи технічного регулювання	
	1.3. Система технічного регулювання в Україні	
	1.4. Система технічного регулювання у Європейському Союзі та світі	
В1.5	Тема 2. Основи стандартизації	4
	2.1. Історія розвитку стандартизації та етапи її становлення	
	2.2. Предмет, об'єкти та суб'єкти стандартизації	
	2.3. Завдання та принципи стандартизації	
	2.4. Методичні основи стандартизації	
	2.5. Законодавча та нормативна база стандартизації	
В1.5	Тема 3. Національна система стандартизації України	6
	3.1. Структура національної системи стандартизації України	
	3.2. Права та обов'язки суб'єктів національної системи стандартизації	
	3.3. Програми робіт зі стандартизації	
В1.5	Тема 4. Міжнародне співробітництво у галузі стандартизації	6
	4.1. Значення міжнародного співробітництва у галузі стандартизації	
	4.2. Структура міжнародної системи стандартизації	
	4.3. Міжнародні організації зі стандартизації	
	4.4. Регіональні організації зі стандартизації	
	4.5. Участь України у міжнародних та регіональних організаціях зі стандартизації	
В1.5	Тема 5. Технічні регламенти та стандарти	6
	5.1. Класифікація нормативних документів, що використовуються в Україні	
	5.2. Особливості використання технічних регламентів в Україні	
	5.3. Класифікація стандартів, що використовуються в Україні	
	5.4. Правила позначення та облік нормативних документів	
В1.5	Тема 6. Основи метрології	4
	6.1. Еволюція та сутність метрології	

	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	6.2. Структура сучасної метрології	
	6.3. Законодавча та нормативна база метрології	
	6.4. Різновиди та методи вимірювань	
	6.5. Засоби вимірювань	
V1.5	Тема 7 Метрологічна система України	4
	7.1. Основні завдання метрологічної системи України	
	7.2. Метрологічна служба України та її функції	
	7.3. Метрологічний контроль і нагляд в Україні	
V1.5	Тема 8. Міжнародне співробітництво у галузі метрології	4
	8.1. Особливості міжнародного співробітництва у галузі метрології	
	8.2. Структура міжнародної метрологічної системи	
	8.3. Міжнародні метрологічні організації	
	8.4. Регіональні метрологічні організації	
	8.5. Участь України у міжнародних та регіональних метрологічних організаціях	
V1.5	Тема 9. Основи національної системи підтвердження відповідності	6
	9.1. Сутність робіт з підтвердження відповідності	
	9.2. Класифікація видів оцінки відповідності	
	9.3. Декларування відповідності	
	9.4. Функційний підхід до оцінки відповідності	
	9.5. Модулі оцінки відповідності	
	9.6. Нормативна база оцінки відповідності в Україні	
	Тема 10. Сертифікація як одна з форм оцінки відповідності	6
	10.1. Історія розвитку та сутність сертифікації	
	10.2. Об'єкти та суб'єкти сертифікації	
	10.3. Типи систем сертифікації продукції	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	70
V1.5	Тема 1. Загальна характеристика технічного регулювання	6
V1.5	Тема 2. Основи стандартизації	6
V1.5	Тема 3. Національна система стандартизації України	8
V1.5	Тема 4. Міжнародне співробітництво у галузі стандартизації	8
V1.5	Тема 5. Технічні регламенти та стандарти	8
V1.5	Тема 6. Основи метрології	6
V1.5	Тема 7 Метрологічна система України	6
V1.5	Тема 8. Міжнародне співробітництво у галузі	6

	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	метрології	
V1.5	Тема 9. Основи національної системи підтвердження відповідності	8
V1.5	Тема 10. Сертифікація як одна з форм оцінки відповідності	8
РАЗОМ		120

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Обов'язкова наявність у студентів на заняттях смартфона (планшет або ноутбук) з можливістю доступу до Інтернет через Wi-Fi або послугу оператора мобільного зв'язку.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

Додатки MS TEAMS та MOODLE інстальовані на смартфон та/або ноутбук.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за дві контрольні роботи (кожна максимально оцінюється у 15 балів) та оцінок за роботу на семінарських/практичних заняттях (оцінюється 14 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 5 балів). Отримані бали за колоквіуми та семінарські/практичні заняття додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 20 тестових запитань, 1 відкрите
------------------------------	---

(якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	запитання. Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
Практичні / Семінарські заняття	Ділові ігри та панельні вправи, де відпрацьовуються навички індивідуальної та командної роботи. Розгляд та обговорення кейсів (відеокейсів). Розв'язання задач. Максимально оцінюються у 70 балів (14 занять×5 балів/заняття).
Колоквіуми	Охоплюють матеріали лекційного курсу. Містять тести та відкриті запитання. Максимально оцінюються у 30 балів (2 контрольні роботи×15балів/контрольна робота).

6.3. Критерії оцінювання *письмової контрольної роботи*:

10 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, 1 правильна відповідь оцінюється у 1 бал.

Відкрите питання – 1 правильна відповідь оцінюється в 5 балів, причому:

5 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури

4 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу.

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії.

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

1 бал – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення.

6.4 Критерії оцінювання *ділових ігор* та *групових завдань* доводяться викладачем до відома здобувачів вищої освіти перед початком кожної ділової гри у вигляді правил та умов отримання оцінки. При цьому до уваги береться результат команди, злагодженість дій учасників, правильність виконання інструкцій, розподіл обов'язків між учасниками команди. У залежності від специфіки ділової гри зазначені умови можуть доповнюватися або змінюватися.

6.6. Критерії оцінювання *дискусій*:

5 балів: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне

слухання), володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей із посиланням на джерела.

4 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання), володіння навчальним матеріалом з незначними помилками за сутністю обговорюваних питань.

3 бали: активна участь у дискусії (виступи, коментарі, активне слухання) без достатнього володіння навчальним матеріалом, що має стосунок до теми обговорення.

2 бали: залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

1 бал: залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань про предмет обговорення.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Технічне регулювання бізнесу» (www.do.nmu.org.ua).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквиумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, конкурсах тощо отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Технічне регулювання бізнесу».

8. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1 Господарський кодекс України. Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003 р. зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

2 Закон України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності» від 15.01.2015 р. зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19>

3 Закон України «Про стандартизацію» від 05.06.2014 р. зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>

4 Закон України «Про захист прав споживачів» 12.05.1991 р. зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12>

5 Закон України «Про метрологію та метрологічну діяльність» зі змінами та доповненнями. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18#Text>

6 Салухіна Н.Г., Язвінська О.М. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 426 с.

7 Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю: Підручник / Л.В. Баль-Прилипко, Н.М. Слободянюк, Г.Є. Поліщук, М.З. Паска, В.Г. Бурак. - К.: ЦП «Компринт» – 2017. – 573 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/22972>

8 Ron Schneiderman. Modern Standardization: Case Studies at the Crossroads of Technology, Economics, and Politics. – 2015. – 288 P. – Режим доступу: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119043492>

9 Signe Annette Bøgh. A World Built on Standards – A Textbook for Higher Education. 2015. – 115 P. – Режим доступу: <https://www.ds.dk/media/px5jhney/a-world-built-on-standards.pdf>

Додаткова література:

1 Сукач М.К. Основи стандартизації. – К.: Ліра-К, 2017. – 324 с. – Режим доступу: <https://lira-k.com.ua/preview/12043.pdf>

2 Основи стандартизації та сертифікації [Текст]: підручник для студентів вищ. навч. закл. / О. М. Величко, В. Ю. Кучерук, Т. Б. Гордієнко, В.М.Севастьянов. За заг. ред. О.М.Величка. – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 364 с. – Библиогр.: с. 315.

3 Машта Н.О., Бенчук О.П., Бенчук Г.П., Акімова Л.М., Дайнега О.В. Основи стандартизації, метрології та управління якістю: Навчальний посібник. – Рівне, О. Зень. – 2015. – 388 с. – Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/6450/2/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%90%D0%BA%D1%96%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf